



PODSUMOWANIE BADANIA ANKIETOWEGO W PROJEKCIE “BEZPIECZNA ZABAWA = MĄDRA ZABAWA”

Aby ocenić istotność przeprowadzonych zajęć dydaktycznych w projekcie, skonstruowane zostały ankiety do uzupełnienia przez nauczycieli przed wdrożeniem projektu oraz po jego zakończeniu. Ankiety składały się z 12 stwierdzeń, które wychowawca musiał ocenić w skali:

- **1** – Brak wiedzy: Dzieci nie mają żadnej wiedzy na temat wskazany w pytaniu.
- **2** – Minimalna wiedza: Dzieci mają jedynie podstawowe informacje na temat wskazany w pytaniu.
- **3** – Średnia wiedza: Dzieci posiadają umiarkowaną wiedzę na temat wskazany w pytaniu.
- **4** – Wysoka wiedza: Dzieci mają dobrą wiedzę na temat wskazany w pytaniu.
- **5** – Bardzo wysoka wiedza: Dzieci mają zaawansowaną wiedzę na temat wskazany w pytaniu.

W opisanym badaniu wzięło udział **158** placówek przedszkolnych mieszczących się na terenie województwa **małopolskiego i podkarpackiego**.

Stwierdzenia nawiązywały do jasno określonych celów kształcenia, prezentowanych na początku każdego scenariusza zajęć.

Ankieta ta pozwoliła na lepsze zrozumienie obecnych umiejętności i poziomu świadomości dzieci w zakresie ruchu drogowego przed oraz po wdrożeniu działań edukacyjnych.

Fundacja Centrum Mądrej Zabawy ul. Żelazna 51/53, 00-841 Warszawa
KRS: 0000901116
NIP: 1133033648
REGON: 388995551

Projekt zrealizowany ze środków fundacji Inter Cars w ramach realizacji Programu Grantowego Drogowskaz i Wielkiej Wyprawy Maluchów

1. OSIĄGNIĘTE CELE PO REALIZACJI PROJEKTU

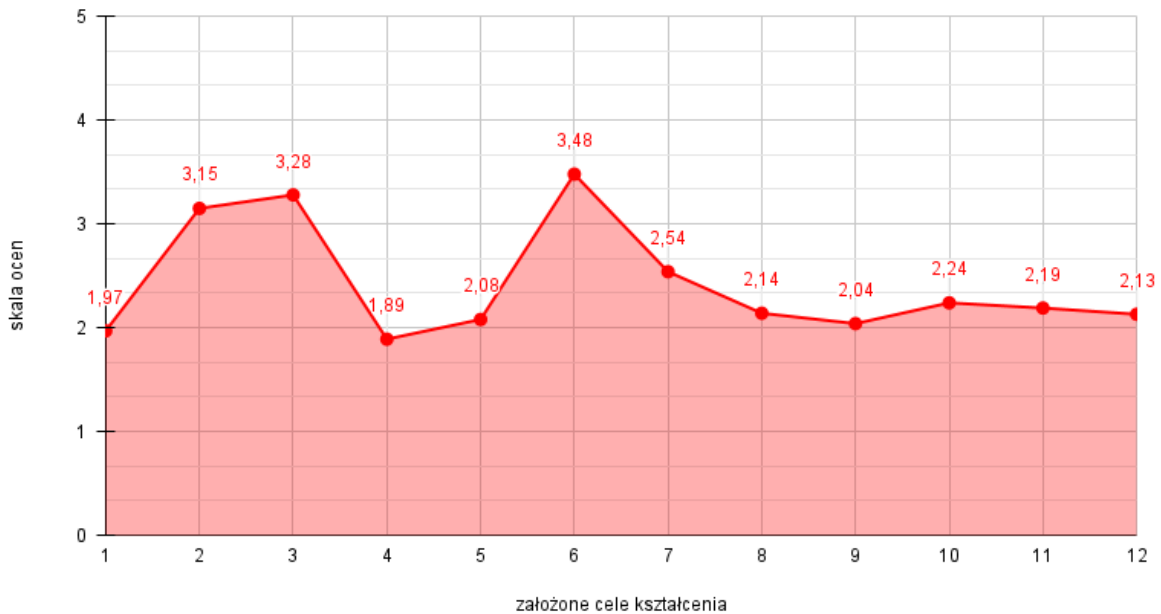
Skonkretyzowane cele, które udało się osiągnąć podczas realizacji projektu "Bezpieczna zabawa = mądra zabawa". **Uczestnicy projektu...**

1. poznali zasady bezpiecznego korzystania z roweru podczas przejażdżki rowerowej;
2. dowiedzieli się jakie akcesoria są potrzebne podczas korzystania z roweru;
3. nauczyli się rozpoznawać oraz odczytywać znaczenie znaku STOP;
4. dowiedzieli się jak sprawdzić stan roweru przed jazdą;
5. poznali zasady bezpiecznego poruszania się podczas spacerów w grupie;
6. poznali zasady sygnalizatora świetlnego;
7. poznali prawidłowe zachowania podczas spaceru na przystanek autobusowy;
8. nauczyli się rozpoznawać podstawowe znaki drogowe;
9. poznali prawidłowe zachowania w czasie oczekiwania na przyjazd autobusu oraz podczas jazdy nim;
10. poznali zasady bezpiecznego poruszania się podczas wyprawy do lasu;
11. poznali cel posiadania odblaskowych elementów w ubiorze oraz zasad poruszania się gdy jest ciemno.

Zrealizowane cele bezpośrednio dotyczą postawionych celów dydaktycznych, do których nawiązywały scenariusze przeprowadzanych zajęć. Wśród nich można zauważyć bardziej szczegółowe wnioski, które opisane zostały poniżej.

2. ANKIETY PRZED WDROŻENIEM PROJEKTU

wyniki ankiet przed projektem



Najniższe wyniki odnotowano w przypadku stwierdzeń dotyczących zachowania zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki rowerowej a także przygotowania roweru do jazdy.

Średnia otrzymanych wyników w przypadku stwierdzeń:

- 1) Dzieci znają zasady bezpiecznego korzystania z roweru podczas przejażdżki rowerowej (jazda po prawej stronie drogi, sposób sygnalizowania skrętu, trzymanie rąk na kierownicy, dbanie o widoczność po zmroku).
- 4) Dzieci wiedzą jak sprawdzić stan roweru przed jazdą nim, by upewnić się, że jest gotowy do bezpiecznej jazdy (czy opony są napompowane, czy hamulce działają, łańcuch jest nasmarowany).

wyniosła kolejno **1,97** oraz **1,89**. Dzieci zatem posiadały głównie **brak wiedzy** oraz **minimalny poziom wiedzy** na określony w pytaniu temat. Na podstawie otrzymanych wyników można zatem wywnioskować, iż istnieje pewna luka w edukacji bezpieczeństwa w ruchu drogowym wśród dzieci w wieku przedszkolnym w tym właśnie zakresie.

Trzeci, najniższy wynik badania, odnosił się do stwierdzenia dotyczącego zasad obowiązujących na przystanku autobusowym:

- 9) Dzieci znają prawidłowe zachowania w czasie oczekiwania na przyjazd autobusu (czekanie z dala od krawędzi jezdni, uzyskanie pewności, że autobus w pełni się zatrzymał) oraz podczas

Fundacja Centrum Mądrej Zabawy ul. Żelazna 51/53, 00-841 Warszawa
KRS: 0000901116
NIP: 1133033648
REGON: 388995551

jazdy (trzymanie się poręczy w wypadku braku miejsc siedzących, sygnalizacja chęci wyjścia na określonym przystanku).

Średnia otrzymanych wyników w przypadku tego stwierdzenia wyniosła **2,04**. Dzieci zatem posiadały głównie **minimalny lub średni poziom wiedzy** na określony w pytaniu temat. Niska średnia w przypadku tego pytania może wynikać z grupy docelowej projektu czyli dzieci z małych miejscowości zagrożonych wykluczeniem społecznym. Większość przedszkoli pochodzi z niewielkich wsi, gdzie jedyny przystanek autobusowy znajduje się w, oddalonej od wioski, większej miejscowości. Dzieci zatem nie mają fizycznej możliwości aktywnego korzystania z przystanków autobusowych.

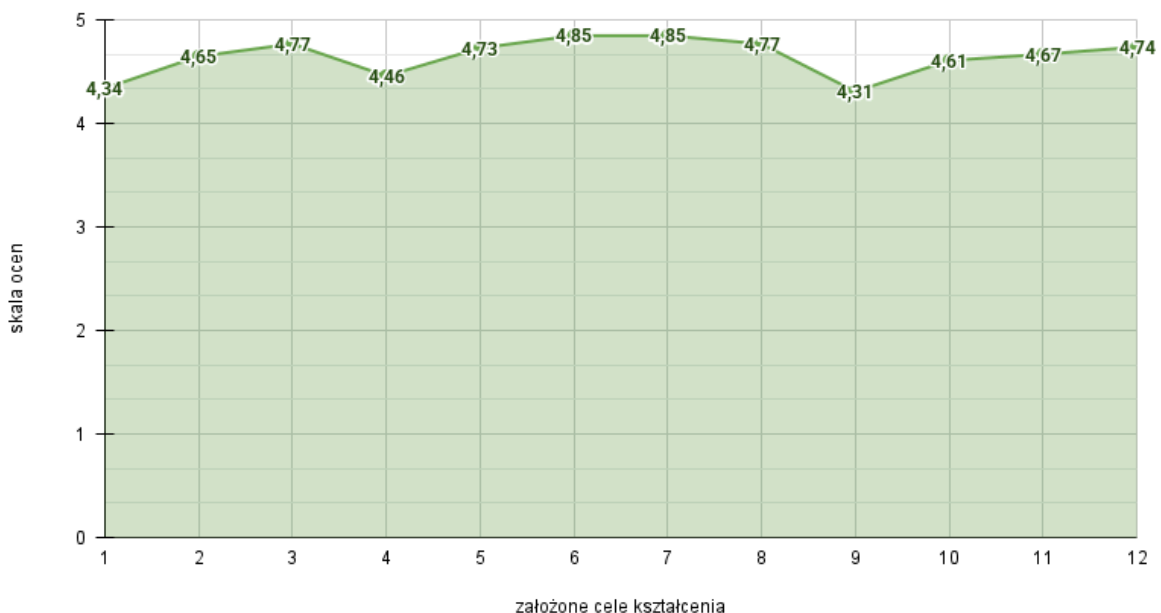
Najwyższy poziom wiedzy odnotowano w odniesieniu do pytań dotyczących znaków drogowych oraz sygnalizacji świetlnej.

- 3) Dzieci rozpoznają znak STOP i wiedzą o czym informuje.
- 6) Dzieci znają zasady sygnalizatora świetlnego i wiedzą co oznaczają odpowiednie kolory świateł.

Średnia wyników w przypadku pytania trzeciego wyniosła **3,28** a w przypadku pytania szóstego **3,48**. Można zatem wywnioskować, że wśród przedszkoli, które wzięły udział w projekcie, do tej pory, ograniczone były do znajomości podstawowych znaków drogowych oraz sygnalizacji świetlnej.

3. ANKIETY PO WDROŻENIU PROJEKTU

wyniki ankiet po realizacji zajęć



Fundacja Centrum Mądrej Zabawy ul. Żelazna 51/53, 00-841 Warszawa
KRS: 0000901116
NIP: 1133033648
REGON: 388995551

Projekt zrealizowany ze środków fundacji Inter Cars w ramach realizacji Programu Grantowego Drogowskaz i Wielkiej Wyprawy Maluchów

Najwyższe wyniki w ankietach **po realizacji zajęć** odnotowano w odniesieniu do tych samych stwierdzeń, które już **przed projektem** cieszyły się najwyższą oceną uczestników. Są to kolejno pytania:

- **3) Dzieci rozpoznają znak STOP i wiedzą, o czym informuje.**
- **6) Dzieci znają zasady sygnalizatora świetlnego i wiedzą, co oznaczają odpowiednie kolory świateł.**

Równocześnie właśnie te pytania wykazały **najmniejszą różnicę** pomiędzy wynikami przed i po realizacji projektu, co wskazuje na wysoką ogólną znajomość tych treści wśród dzieci już przed rozpoczęciem działań edukacyjnych.

Największe różnice pomiędzy wynikami ankiet uzyskano natomiast w odniesieniu do pytań:

- **1) Dzieci znają zasady bezpiecznego korzystania z roweru podczas przejażdżki rowerowej.**
- **4) Dzieci wiedzą, jak sprawdzić stan roweru przed jazdą, aby upewnić się, że jest gotowy do bezpiecznego użytkowania.**

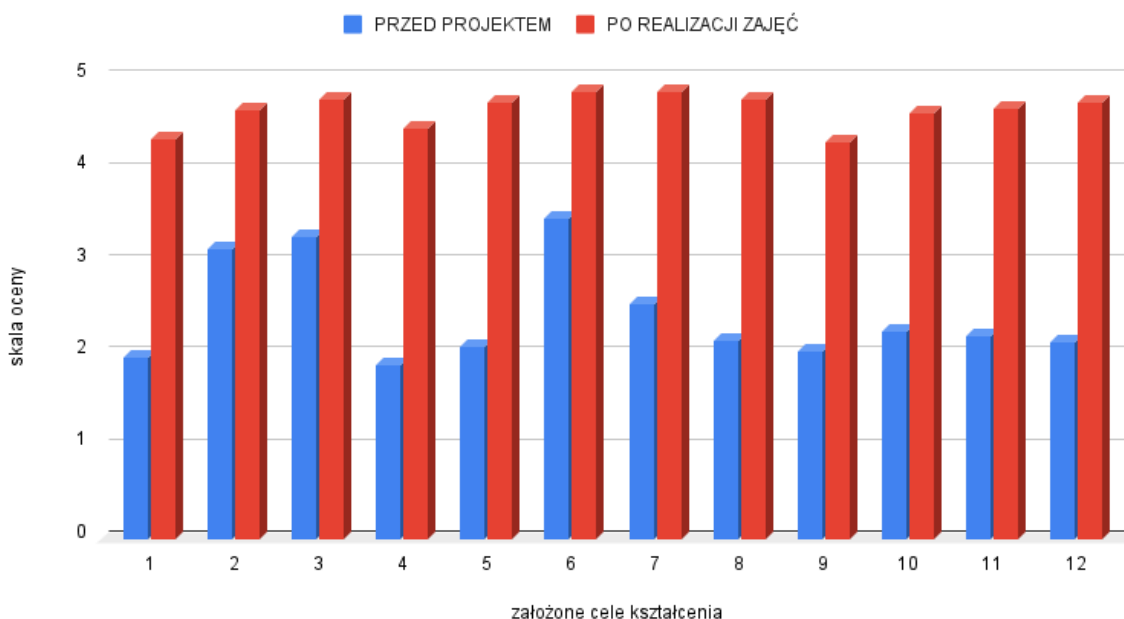
Różnica w przypadku pytania **1** wyniosła **2,37**, natomiast w przypadku pytania **4** - **2,57**. Jednocześnie oba te pytania osiągały **najniższe średnie wyniki przed realizacją projektu**, co wskazuje na istotne braki w początkowej wiedzy uczestników. Uzyskane rezultaty po zakończeniu zajęć potwierdzają, że zastosowane metody i materiały dydaktyczne były skuteczne i przyniosły **zamierzony efekt edukacyjny**.

4. PODSUMOWANIE

Po analizie danych otrzymanych w ankiecie można wyciągnąć główny wniosek mówiący o tym, że założone na początku projektu efekty edukacyjne zostały spełnione. Wypełnione ankiety jednoznacznie wskazują na wzrost wiedzy uczestników po zrealizowaniu projektu. Ponadto, zauważamy potrzebę poszerzenia kształcenia na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym w obszarze poruszania się po drodze rowerem, na hulajnodze czy na rolkach.

Dodatkowo, dzięki całości stworzonych materiałów i ich wykorzystaniu podczas zajęć udało się zwiększyć świadomość dzieci na temat odpowiedniego zachowania podczas poruszania się na drodze oraz chodniku. Uczestnicy przyswoili wiedzę na temat korzystania z transportu publicznego. Ponadto, dzięki wieloaspektowości materiałów dydaktycznych udało się wzmocnić poczucie współodpowiedzialności za innych uczestników ruchu drogowego oraz obudzić chęć samodzielnego zgłębiania tematu odnośnie bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Dzięki temu, uczestnicy rozwinęli swoje logiczne myślenie, kreatywność oraz wyobraźnię, które będą pomocne na kolejnych poziomach edukacji.

WYNIKI ANKIET PRZED PROJEKTEM I PO REALIZACJI ZAJĘĆ



Fundacja Centrum Mądrej Zabawy ul. Żelazna 51/53, 00-841 Warszawa
KRS: 0000901116
NIP: 1133033648
REGON: 388995551

Projekt zrealizowany ze środków fundacji Inter Cars w ramach realizacji Programu Grantowego Drogowskaz i Wielkiej Wyprawy Maluchów